**Занятие № 16 Задания для учащихся**

**Тема:** **«Задачи на нахождение четвёртого пропорционального. Составление обратных задач»**

**Ход занятия:**

В задачах на нахождение четвертого пропорционального даются три величины, связанные с пропорциональной зависимостью (прямой, обратной) и, исходя из которых, находят четвертую, искомую величину. Эти четыре величины составляют пропорцию, отсюда и название этих задач.

Величинами в этих задачах могут быть цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, вес.

**Устный счёт:**

А) 3 ед. 2 кл.57 ед.1 кл., 34 сот., 3 ед.6 р. 4ед.5 р., 301 ед. тыс.4 сот.3 дес.2 ед.,

Б) запиши суммой разрядных слагаемых числа: 45.098, 5.907.003, 202.234

В) сколько всего тыс., сот., дес., ед. в числах: 4009, 340098, 867754.

1. **Мини – задачи**

А) Скорость 38 м/мин, время-4 мин. Что можно узнать? Составь обратные задачи.

Б) 5 ящиков по 48 кг бананов. Что можно узнать? Составь обратные задачи.

В) За 12 ручек заплатили 36.000 рублей. Что можно узнать? Составь обратные задачи.

1. На пластиковой карточке у предпринимателя 8 млн. рублей. Он купил 7 бочек солёной рыбы по580.000 рублей, 3 короба соли по 230.000 рублей. Сколько денег осталось у предпринимателя?
2. Одна бригада за 40 мин может погрузить 5 машин. Сколько машин может погрузить вторая бригада за 120 мин, если на погрузку вторая бригада тратит на 2 мин меньше?

Составь и реши обратную задачу.

Элеватор за 10 дней обработал 72.000 т зерна. Сколько т зерна элеватор обработает за 2 недели, за месяц при одинаковой ежедневной работе? Составь и реши обратную задачу.

1. Дима купил открытки и конверты. Цена открытки 7.930 руб., конверта 4.520 руб. Сколько он должен уплатить денег за 5 таких наборов?

Составь и реши обратную задачу.